

MANAJEMEN DALAM PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN 2013/2014



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd. I)

Oleh:
JokoFajarwanto
NIM: G000100007
NIRM: 10/X/02.2.1/T/4365

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 22 Februari 2016
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di
Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

MANAJEMEN DALAM PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN 2013/2014

yang ditulis oleh:

Nama : Joko Fajarwanto
NIM/NIRM : G000100007/ 10/X/02.2.1/T/4365
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



(Dr. Abdullah Aly, M.Ag.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483, Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

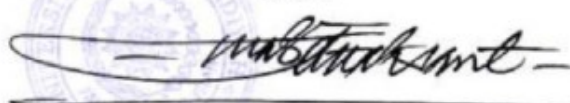
Skripsi Berjudul : MANAJEMEN DALAM PENINGKATAN MUTU
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN
2013/2014

Penyusun : Joko Fajarwanto
NIM : G000100007
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4365
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 7 April 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)

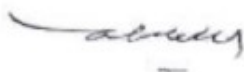
Surakarta, 7 April 2016

Dekan



Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag.
NIK. 057

Penguji I



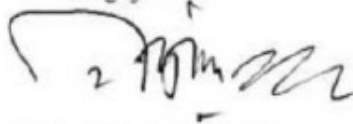
(Dr. Abdullah Aly, M.Ag)

Penguji II



(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag)

Penguji III



(Drs. Zainal Abidin, M.Pd)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Joko Fajarwanto
NIM : G000100007
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4365
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 22 Februari 2016

Saya yang menyatakan,



Joko Fajarwanto

NIM: G000100007

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4365

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ ١١

Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al Mujādillah: 11)ⁱ

ⁱAl-Majid, AL-Qur'an dan terjemahnya (Semarang: Asy-Syifa', 1998) hlm. 433.

PERSEMBAHAN

Mengucapkan rasa syukur *alḥamdulillāhi Rabbil'ālamīn* skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ❖ Ayah dan ibuku tercinta, yang selalu memberikan do'a, semangat, dan inspirasi.
- ❖ Adikku tersayang, Budi Santosodan Andy Lala yang selalu memberiku motivasi.
- ❖ Keluarga Besar Mahasiswa Muslim Pecinta Alam (MALIMPA), dan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FAI, terima kasih atas pelajaran berharga yang diberikan sehingga penulis memahami dinamika yang ada dalam lingkup dunia kemahasiswaan.
- ❖ Sahabat seperjuanganku Taufiqurrahmat Putra Tamtama, Wahyudi, Roso Pujiono, Himma Zuhria, Lina Aprilia, dan Tri Setyarini yang sudah membantu dan memberi pelajaran tentang arti sebuah ketulusan dan kerja keras.
- ❖ Teman-temanku di Tarbiyah angkatan 2010 (GLORY), terima kasih atas kerjasama, dukungan, dan semangatnya yang kalian berikan kepada saya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, Tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengantitikdiatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengantitikdibawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengantitikdiatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	Ṣād	ṣ	Es (dengantitikdibawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengantitikdibawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengantitikdibawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengantitikdibawah)
ع	‘ain	‘	Komaterbalikkeatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta'marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātulfiṭri
------------	---------	--------------

4. Vocal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	I
◌ِ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vocal Panjang

fatḥah + alif→contoh: جاهلية	Ditulis	ā→jāhiliyah
fatḥah + aliflayyinah→contoh: يسعى	Ditulis	ā→yas‘ ā
Kasrah + ya’mati→كريم	Ditulis	ī→karīm
ḍammah + wāwumati→فروض	Ditulis	ū→furūd

6. Vocal Rangkap

fatḥah + ya’ mati→contoh: بينكم	Ditulis	ai→bainakum
fatḥah + w āwumati→contoh: قول	Ditulis	au→qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditranseletrasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung“-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyah maupun huruf syamsiyah; contoh :

القلم	Ditulis	al –qalamu
الشمس	Ditulis	al –syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Ditulis	Wamā Muḥammadun illā rasūl
--------------------------------	---------	----------------------------

ABSTRAK

Manajemen memiliki peran yang penting dalam menjalankan proses kegiatan sekolah. Karena dalam proses manajemen dijadikan alat untuk membantu memperlancar pencapaian tujuan yang dipengaruhi banyak faktor yang harus dipertimbangkan dalam suatu kegiatan sekolah. Dalam upaya peningkatan proses pembelajaran tidak lepas dari peran kepala sekolah, guru, siswa dan elemen lainnya yang saling berkaitan dalam meningkatkan mutu sekolah. Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta merupakan salah satu lembaga sekolah yang mengupayakan dalam peningkatan mutu pembelajaran pendidikan Agama Islam di sekolahnya. Untuk menjamin mutu pembelajaran di sekolah, diperlukan kegiatan yang sistematis dan terencana dalam bentuk manajemen.

Permasalahan yang dapat diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi perencanaan dan model pengorganisasian dalam peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi perencanaan dan model peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan pendekatan penelitian dalam hal ini bersifat kualitatif, yaitu penelitian yang prosedurnya menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati. Metode penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi perencanaan yang dilakukan Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Agama Islam dilihat dari aspek aspek antara lain selalu mengadakan rapat terlebih dahulu untuk mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan agama Islam, baik mengenai pembelajaran formal maupun non formal dan melakukan kerjasama dengan Wali Murid. Sedangkan model pengorganisasian dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Islam adalah pengorganisasian di MAN 2 Surakarta di bawah kepemimpinan kepala sekolah, memahami tujuan pembelajaran PAI, mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang diperlukan, membagi tugas antar guru, menentukan hubungan kerja antar guru.

Kata kunci: Manajemen Sekolah, Pendidikan Agama Islam, MAN 2 Surakarta

ABSTRACTS

Management is important rules in teaching learning process because in teaching learning process, management is become tool to help reaching the aim of learning that is influenced by many factors that have to considered in teaching learning process. In increasing learning process, the rule of headmaster, teacher, students and other element is very important too. Madrasah Aliyah 2 Surakarta is one of school that has islamic basic in teaching learning process. For keeping quality in learning, it is needed sistematic and planned activities in form management.

The problem in this research is what the strategies and the model of management in increasing quality of Islamic education in Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta. The objectives of this research is to know and to describe the strategies is planning and type of increasing quality of Islamic education in Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta.

The type of this research is field research and research approach in qualitative form. Qualitative reasearch is research that produce data in writing text or verbal from informant. The methode of this research is observation, interview and documentation.

The result shows that strategies of plan that is done by Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta in increasing quality to achieve purpose of Islamic education that can be seen from many aspects such as discusing aspects that relates to islamic education, wether about formal or informal learning and having teamwork with parents. And the type of management is increasing quality of islamic education is organizing in MAN 2 Surakarta is led by head master, comprehending the purpose of Islamic education, identifying activities that are needed, deviding the tasks for teacher, stabilizing the relations between the teachers.

Keywords: *School Management, Islamic Education, MAN (Islamic Senior High School) 2 of Surakarta*

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. آمِينَ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Manajemen Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta Tahun 2013/2014” dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang dinantikan syafaatnya di hari akhir.

Dalam skripsi ini penulis membahas tentang bagaimana penerapan proses manajemen dalam peningkatan mutu pembelajaran yang meliputi strategi perencanaan dan model pengorganisasiannya, serta kendala apa saja yang terjadi dalam pelaksanaan manajemen di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta.

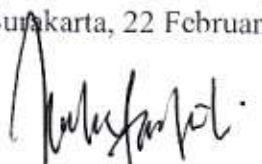
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Tarbiyah Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Abdullah Aly, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
7. Wakil Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta beserta seluruh jajarannya, terimakasih atas ketersediaan waktu dan tempatnya untuk menyelesaikan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari rahmat Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Āmīn yā Rabbāl 'alāmīn.*

Surakarta, 22 Februari 2016


Joko Pajarwanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
HALAMAN ABSTRAKBAHASA INDONESIA	xi
HALAMAN ABSTRAK BAHASA INGGRIS	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Kerangka Teoritik.....	6
1. Hakikat Manajemen dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran	6
2. Konsep Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..	10
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Sumber Data	18
C. Metode Pengumpulan Data	19
D. Metode Analisis Data	21
BAB IV DESKRIPSI DATA	22
A. Kondisi Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta.....	22
1. Sejarah Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta	22
2. Profil Sekolah	24
3. Kurikulum.....	25
4. Diklat Vokasional dan Ekstrakurikuler	26
5. Program Sekolah.....	26
6. Sarana dan Prasarana	27
B. Strategi Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta	27
C. Model Pengorganisasian Manajemen Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta	34

BAB V	ANALISIS DATA	44
	A. Strategi Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta	44
	B. Model Pengorganisasian Manajemen Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta	47
BAB VI	PENUTUP	50
	A. Kesimpulan	50
	B. Saran	51
	DAFTAR PUSTAKA	53
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR DALAM LAMPIRAN

Gambar 1 Peneliti dengan Guru PAI

Gambar 2 Peneliti dengan Waka Kurikulum

Gambar 3 Guru dan Siswa-Siswi Berprestasi

Gambar 4 Siswa-siswi Mengerjakan Latihan Soal

Gambar 5 Masjid MAN 2 Surakarta

Gambar 6 Suasana Kelas Regular

Gambar 7 Suasana Kelas Boarding School

Gambar 8 Brosur MAN 2 Surakarta

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Pembimbing

Lampiran 2 Berita Acara Konsultasi Skripsi

Lampiran 3 Surat keterangan Ijin Riset

Lampiran 4 Dokumentasi Foto Penelitian

Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup